

Cuentos de fútbol para los más chicos



★ Antes de leer los cuentos

1. Hablemos de fútbol

1. a. ¿Les gusta el fútbol?
1. b. ¿Miran fútbol en la tele? ¿Qué es lo más divertido de mirar un deporte que juegan otros?
1. c. ¿Siguen algún equipo o solo miran la selección?
1. d. ¿Juegan al fútbol? ¿Juegan en algún club o cuando se juntan con amigos? ¿Quién “hace” de referí?
1. e. Todos tenemos alguna historia que contar con el fútbol: porque jugamos, lo vemos o escuchamos, seguimos a la selección o somos fanáticos de un equipo. Piensen una historia muy breve, una anécdota y cuéntenla a sus compañeros. Escríbanla en no más de diez renglones e ilústrenla.

★ Mientras leemos los cuentos

2. “La pulga” de Patricia Suárez

2. a. ¿A quién le dicen así? ¿Por qué?
2. b. ¿Les parece que el apodo sigue siendo significativo?
2. c. Investiguen la historia de Messi en sus orígenes, en Rosario. ¿Podría ser real esta historia? Y lo que le pasó a Gael, ¿también podría ser real?
2. d. Si pudieran viajar en el tiempo y el espacio, ¿a qué lugar y en qué época irían? ¿Por qué? ¿Qué creen que encontrarían allí? ¿Qué podría suceder? Cuéntenlo en un breve cuento.

3. “Cuatrocientos goles y ningún balón” de María Laura Dedé

3. a. Esta historia empieza con la travesura de una mascota, ¿en qué consistió esa travesura?
3. b. ¿Tienen mascotas? ¿Hacen travesuras? Elijan una travesura que recuerden y cuéntenla en voz alta a sus compañeros. Después elijan la travesura más divertida.
3. c. ¿Por qué no podían jugar los primos del narrador?
3. d. ¿Por qué no podían jugar Argentina y Uruguay en el cuento?
3. e. ¿Qué otras cosas podrían usarse como pelota en un partido?

4. “Por amor a la camiseta” de Horacio Clemente

4. a. ¿Cómo entienden el título de este cuento? ¿Uno puede sentir amor por una camiseta o por lo que la camiseta representa? ¿Y qué representa?
4. b. ¿Quiénes podrían por ejemplo, sentir amor por la raqueta? ¿Y por las cacerolas?
4. c. ¿Cómo podríamos expresar el amor que siente una bailarina por su trabajo?
4. d. ¿Y cómo expresaríamos el amor de un escritor por su profesión?
4. e. Imaginen que los llaman para jugar en la 1era división del club contrario al que son hinchas, ¿aceptarían? De acuerdo a sus respuestas traten de explicar por qué sí y por qué no. Pueden hacer una lista de PROS y CONTRAS de jugar en el equipo antagonista o contrario.
4. f. En general los equipos ANTAGONISTAS o CONTRARIOS son equipos de la misma ciudad o el mismo barrio. Por ejemplo, BOCA y RIVER, que surgieron ambos en La Boca aunque después River se mudó a Nuñez. Escriban el equipo antagonista de cada uno de los siguientes equipos argentinos y la ciudad, barrio o región que se disputan.

CLUB	CONTRARIO	CIUDAD, BARRIO O REGIÓN
		AVELLANEDA
NEWELLS		
UNION		
		LA PLATA
TALLERES DE CÓRDOBA		
SAN LORENZO		
		CUYO
ATLÉTICO TUCUMÁN		
CHACARITA		
PLATENSE		

5. “De cañón”, de Didi Grau

5. a. ¿En qué posición jugaba el protagonista de esta historia?
5. b. ¿En qué posición quería jugar él realmente?
5. c. ¿Conocen otras posiciones en la cancha? Expliquen o ilustren con un gráfico cada una de ellas.
5. d. ¿Son todos estos puestos importantes? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si un equipo no tuviera arquero? ¿Y si no tuviera defensores?
5. e. Escriban una fábula en la que un grupo de animales intente organizar una fiesta, pero todos quisieran ocuparse de la misma tarea. ¿Cuál sería la moraleja?

6. “La garganta del volcán”, de Nicolás Schuff

6. a. Este cuento habla del primer rival de la Argentina en el mundial 2018: Islandia. El protagonista de la historia imagina muchas cosas a partir del nombre de este país y sus tradiciones. ¿Cómo imagina a los jugadores de la selección de Islandia?
6. b. Investiguen los otros dos países que conforman el grupo y a partir de lo que saben de cada uno de ellos imaginen: ¿cuál será el aspecto de los jugadores?, ¿cómo será su carácter?, ¿de qué manera jugarán?
6. c. Investiguen todos los países que intervienen en el Mundial 2018 y anoten con tres palabras clave lo que sepan de cada uno. Por ejemplo: INGLATERRA: té, Shakespeare, Beatles.
6. d. Elijan un país del que no sepan mucho, investiguen sobre su geografía, busquen fotos y armen un folleto turístico que invite a recorrerlo.

★ Mientras leemos los cuentos

7. Diccionario del fútbol

En las páginas 58 y 59 tienen una lista de palabras futboleras para definir. ¿Conocen más? ¿Saben lo que significan?

7. a. Ordénelas alfabéticamente, pásenlas en una computadora, imprímanlas y armen un verdadero diccionario del fútbol.

7. b. Pueden abrocharlas o coserlas y dibujarle una tapa con cartulina. Llévelo a la biblioteca para que otros compañeros puedan consultarlo.

8. El mapa del fútbol argentino

En la página 60 se les pidió que investigaran nombres de clubes.

8. a. Pónganlos en común y armen una lista para todo el grado.

8. b. Investiguen sus colores o sus escudos y hagan un mapa gigante de la Argentina en donde puedan ubicar geográficamente los clubes.

9. Cuenteros

¿Se animan a contar cuentos de fútbol? Ya conocen varias historias de fútbol: las que leyeron en clase, las que escribieron ustedes con sus anécdotas y seguramente en biblioteca encuentren algún otro cuento futbolero.

9. a. Armen una lista con el título de cada una de las historias que recuerdan.

9. b. Practiquen contarlas en voz alta, por turnos o en pequeños grupos. Los que escuchan pueden ayudar, corregir o agregar detalles.

9. c. Si se animan, pueden contarlas para un grupo de chicos más chicos (en otro grado o en una salita de jardín).

9. d. También pueden probar de grabarlas con una computadora o un celular, y escucharlas como si fuera un programa de radio.

10. Expo-fútbol

Con la información que han recopilado sobre clubes, vocabulario, anécdotas y equipos del Mundial ya pueden armar una exposición para compartir todo lo aprendido con la comunidad educativa.

10. a. Decoren el aula con dibujos o fotos alusivas.

10. b. Organicen quiénes explicarán el mapa y el diccionario.

10. c. Armen una sesión de cuenta-cuentos futboleros.

10. d. Expongan camisetas, banderines y escudos de los clubes que siguen.

10. e. Para cerrar el evento, podrían organizar un partido amistoso con quienes quieran jugar.

